



وزارت آموزش و پرورش
پیشرفت، تعالی، عدالت

راهنمای آزمون پایانی جامع ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

رشته مربی امور تربیتی

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای تمامی شما شرکت کنندگان محترم **آزمون پایانی جامع** و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در طول دوران خطیر معلمی برای شما عزیزان؛ این راهنما به هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است. آزمون دارای ۴۰ سؤال خواهد بود. آزمون روز جمعه ۲۲ مرداد و به صورت آنلاین برگزار خواهد شد. آدرس سامانه آزمون و ساعت اجرا، متعاقباً اعلام خواهد شد.

الف - سؤال های چندگزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)
- برنامه ریزی و مدیریت فعالیت های دانش آموزی و گروهی (۱۲ یا ۱۳ سؤال چندگزینه ای)
- مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه های مربیان تربیتی موفق (۱۲ یا ۱۳ سؤال چندگزینه ای)

تعداد سؤال	محتوای سؤال ها	حوزه
۵ سؤال چندگزینه ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه ای (محتوای فیلم های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه ای)	اخلاق حرفه ای
۱۲ یا ۱۳ سؤال چندگزینه ای	محتوای فیلم های آموزشی درس برنامه ریزی و مدیریت فعالیت های دانش آموزی و گروهی	برنامه ریزی و مدیریت فعالیت های دانش آموزی و گروهی
۱۲ یا ۱۳ سؤال چندگزینه ای	محتوای فیلم های آموزشی درس مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه های مربیان تربیتی موفق	مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه های مربیان تربیتی موفق

ب- آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض آمیز اخلاقی (پنج سؤال چندگزینه ای)
 - کاربرد مبانی، اصول و روش های تربیت اجتماعی- سیاسی و راهبردهای آموزشی، نگرشی و مهارتی آن (پنج سؤال چندگزینه ای)
- پاسخ دهندگان محترم بر اساس موقعیت ها به پرسش های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می دهند. نمونه ای از موقعیت هایی که می توان مشابه آن ها را در آزمون دید، به شرحی است که در ادامه خواهد آمد.



موقعیت ۱

نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی/تربیتی به آزمون‌دهندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چندگزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون‌دهندگان محترم باید موقعیت را بر اساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند که:

- ۱- چستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه‌حل مناسب را انتخاب کنند.

موقعیت ۲

کاربرد مبانی، اصول و روش‌های تربیت اجتماعی - سیاسی و راهبردهای آموزشی، تکرشی و مهارتی آن

راهنمای پاسخ در این موقعیت، بخشی از یک طراحی آموزش مهارت‌های سیاسی - اجتماعی ارائه می‌شود. برای پاسخ به پنج سؤال چندگزینه‌ای، لازم است موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

- ۱- آیا مربی برای درگیر کردن دانش‌آموزان در فرایند، اصول و روش‌های آموزش مهارت‌های اجتماعی و سیاسی را به درستی به کار برده است؟
- ۲- آیا اصول و روش‌های آموزش مهارت‌های اجتماعی و سیاسی به کار برده شده متناسب با موقعیت مورد نظر است؟
- ۳- آیا مربی توانسته نقش خود را به خوبی در این طراحی تبیین و ایفا کند؟
- ۴- آیا مربی از ظرفیت اوقات فراغت دانش‌آموزان در طراحی آموزش این مهارت اجتماعی و سیاسی به‌خوبی استفاده کرده است؟
- ۵- آیا مربی توانسته است در حین طراحی و اجرای فرایند آموزش مهارت‌های اجتماعی و سیاسی به نقاط ضعف و قوت خود پی ببرد؟
- ۶- آیا در طراحی، شناخت مناسبی از آسیب‌ها و موانع آموزش مهارت‌های اجتماعی و سیاسی وجود دارد؟
- ۷- آیا مربی با توجه به علل بروز آسیب‌ها و موانع راهکار اجرایی به دانش‌آموزان داده است؟
- ۸- آیا روند فعالیت مربی منجر به یادگیری عمیق و اثربخش دانش‌آموزان در موقعیت‌های واقعی خواهد شد؟

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم‌های آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس‌های «اخلاق حرفه‌ای»، «برنامه‌ریزی و مدیریت فعالیت‌های دانش‌آموزی و گروهی» و «مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه‌های مربیان تربیتی موفق»

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمامی امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ...) به جز آمادگی شخصی آزمون دهندگان محترم قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.

